

QUE FAIRE EN CAS DE CRISE D'ASTHME

Guide rapide à l'intention des enseignants

1

Symptômes d'une crise d'asthme



LÉGÈRE

Essoufflement, respiration sifflante, toux, fatigue, agitation, irritabilité et/ou calme inhabituel



MODÉRÉE

Respiration bruyante, difficulté à parler en phrases complètes, signes de détresse. Ces symptômes peuvent s'aggraver rapidement et nécessitent une intervention immédiate



SÉVÈRE

Difficulté à respirer, toux ou sifflements excessifs, oppression thoracique, essoufflement, lèvres ou mains bleuies, incapacité à finir ses phrases

2



Asseoir l'élève

Maintenez l'élève en position assise, légèrement penché vers l'avant. Faites-lui reposer les bras sur ses genoux ou sur un bureau. Restez avec lui et gardez une voix calme.

3



Prise du médicament

Demandez à l'élève d'utiliser immédiatement son inhalateur de secours (généralement bleu). Utilisez toujours une chambre d'inhalation si disponible, car cela améliore l'efficacité du médicament. Assurez-vous que les élèves ont toujours accès à leur inhalateur de secours à l'école.

4



Surveiller et réagir

Si les symptômes persistent ou s'aggravent, composez le 911 et continuez d'utiliser l'inhalateur de secours toutes les 5 à 15 minutes jusqu'à l'arrivée des secours médicaux.

5



Appeler à la maison

Communiquez avec le parent ou tuteur dès que l'aide d'urgence est en route pour expliquer la situation.

6



Accompagner la récupération

Lorsque l'élève ne présente plus de sifflement, de toux ou d'essoufflement, laissez-le se reposer calmement avant de retourner en classe. Si les symptômes réapparaissent, répétez le traitement. Assurez-vous que l'élève consulte un professionnel de la santé après toute crise d'asthme pour réévaluer le contrôle et éviter de futures urgences.



NOTES À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

Si des signes d'une crise d'asthme apparaissent, contactez un parent ou appelez le 911 si les symptômes s'aggravent. **Agir rapidement peut sauver une vie!**